



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ANDRESSA

TURMA: 2º Ano

Período de Realização: 27 a 31 de julho.

12º ROTEIRO

Componentes Curriculares:

- ✚ Língua Portuguesa;
- ✚ Matemática;
- ✚ História;
- ✚ Geografia;
- ✚ Ciências;
- ✚ Ensino Religioso.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 27 a 31 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professoras: Andressa

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- ✚ VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ✚ GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA LEITURA E INTERPRETAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE ESCRITA ALFABÉTICA
- ✚ FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS E PLANAS;
- ✚ DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA. VÍNCULOS SOCIAIS E RELAÇÕES DE AMIZADES
- ✚ SÍMBOLOS E FESTAS REIGIOSAS;
- ✚ OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS , A ÁGUA;



- ✚ DENGUE E FORMAS DE PREVENÇÃO;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✚ LER E INTERPRETAR NOTÍCIAS,
- ✚ RECONHECER FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS E PLANAS;
- ✚ RECONHECER O CONCEITO DE QUANTIDADE QUE REPRESENTA DÚZIA E MEIA DÚZIA;
- ✚ CONHECER ELEMENTOS DA PRÓPRIA HISTÓRIA DE VIDA;
- ✚ IDENTIFICAR A IMPORTANCIA DA ÁGUA PARA A VIDA, SEUS DIFERENTES USOS E OS IMPACTOS DESSES USOS.
- ✚ COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS PARA PREVENIR DOENÇAS;
- ✚ IDENTIFICAR SÍMBOLOS E FESTAS RELIGIOSAS;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✚ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- ✚ COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✚ LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



SEGUNDA-FEIRA, 27 DE JULHO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS



RESPONDA:

1) SOBRE QUAL ASSUNTO FALA O TEXTO?

2) OS DADOS DO BOLETIM SE REFERE A QUAL CIDADE?

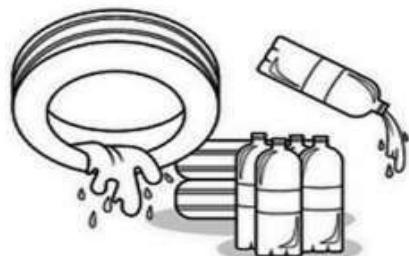
3) QUAL O SIGNIFICADO DA PALAVRA ÓBITOS?



DENGUE ! AQUI NÃO...

ÁGUA LIMPA E ACUMULADA
EM LATAS PNEUS OU D'ÁGUA
O MOSQUITO DA DENGUE ATACA
NÓS VAMOS VENCER ESTA BATALHA .

CIRCULE O QUE DEVEMOS FAZER PARA COMBATER
A DENGUE.





1- Marque a resposta certa:

Estamos em alerta com uma doença muito perigosa que é atacada por um mosquitinho. O nome desta doença é:

- CÓLERA
 GRIPE SUÍNA
 DENGUE
 DIARRÉIA

2- Veja a palavra e complete:

DENGUE

♥ Começa com a letra: _____

♥ As vogais são: _____

♥ As consoantes são: _____

Agora você vai colorir o número de letras que ela tem:



3- Escreva quantas sílabas tem este desenho:



4- Temos que ficar atentos com estes objetos. Descubra o nome de cada um neste CAÇA-PALAVRAS:

X V L A T A S Q R
P N E U Y W B C S
H G A R R A F A S
Z R X I B V A S O M
Y L I X O G H J K P

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____



TERÇA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2020.
ENSINO RELIGIOSO

PÁSCOA

A PÁSCOA É UMA FESTA CRISTÃ QUE CELEBRA A RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO.

É UM DIA MUITO IMPORTANTE DA RELIGIÃO CRISTÃ, QUANDO AS PESSOAS VÃO À IGREJA E PARTICIPAM DE CERIMÔNIAS RELIGIOSAS.

OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA CRISTÃ

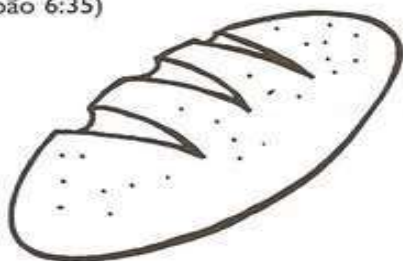
Encontramos os verdadeiros símbolos da Páscoa na Bíblia.

Jesus Cristo,
nossa verdadeira Páscoa!

JESUS CRISTO

O PÃO

Representa o corpo de Jesus.
"Eu sou o pão da vida."
(João 6:35)



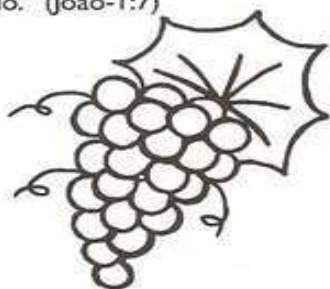
A CRUZ

"Porque Deus amou o mundo de tal maneira, que deu o seu filho unigênito, para que todo aquele que nEle crê não pereça, mas tenha a vida eterna."
(João 3:16)



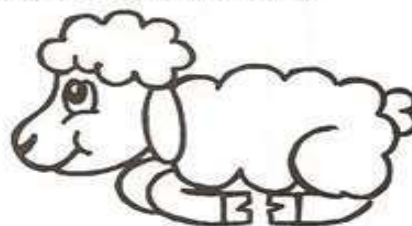
O VINHO OU SUCO DE UVA PURO

Representa o sangue de Jesus.
"O sangue de Jesus nos purifica de todo pecado." (João-1:7)



O CORDEIRO

"Eis o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo." (João 1:29)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- 1) FAÇA UM DESENHO DE UMA FESTA RELIGIOSA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA PARTICIPARAM:

HISTÓRIA

LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO PÁGINA 88 E 89

ATIVIDADE DA PÁGINA 95

OBS. COLOCAR A DATA NA PARTE SUPERIOR DA PÁGINA DO LIVRO



QUINTA -FEIRA, 30 DE JULHO DE 2020.
GEOGRAFIA

PRECISAMOS CUIDAR DO AMBIENTE

O SOLO, A ÁGUA, O AR, AS PLANTAS E OS ANIMAIS FAZEM PARTE DO AMBIENTE. NÓS SOMOS RESPONSÁVEIS POR PRESERVÁ-LOS.

SEM ÁGUA NÃO HÁ VIDA. PORTANTO, É PRECISO EVITAR O DESPERDÍCIO.

A ÁGUA NÃO SERVE APENAS PARA BEBER. VEJA POR QUE ELA É TÃO IMPORTANTE PARA OS SERES HUMANOS.

A ÁGUA TAMBÉM É USADA PARA:

- ✓ ABASTECER AS CASAS;
- ✓ FAZER A HIGIENE DO CORPO E PREPARAR OS ALIMENTOS;
- ✓ IRRIGAR AS PLANTAÇÕES;
- ✓ GERAR ENERGIA ELÉTRICA;
- ✓ TRANSPORTAR PESSOAS E MERCADORIAS (PRODUTOS);
- ✓ O LAZER: NADAR, BRINCAR E SE REFRESCAR;
- ✓ PRESERVAR A VIDA.

OBSERVE A FOTO ABAIXO:



A) EXISTE ALGUMA LAGOA OU RIO POLUÍDO NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA? OU EM OUTRO LUGAR QUE VOCÊ CONHECE?

B) O QUE POLUI ESSE RIO OU ESSA LAGOA?



MATEMÁTICA

LIVRO DIDÁTICO PÁGINA 73 ,74 E 75

ATIVIDADE 1, 2 E 3

OBS. COLOCAR A DATA NA PARTE SUPERIOR DA PÁGINA DO LIVRO

SEXTA-FEIRA, 31 DE JULHO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

JORNAL

*O jornal é um importante meio de comunicação.
É através dele que tomamos conhecimento de fatos importantes que aconteceram no lugar onde moramos, no nosso Estado, no nosso país e no mundo.*





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Você sabe ler um jornal?

Às vezes usamos um jornal para fazer pesquisas e trabalhos e nem sabemos como manuseá-lo, como encontrar notícias.

Existem jornais de diversos tipos, mas todos eles têm formas parecidas: páginas soltas, encaixadas umas às outras. É preciso manuseá-los com cuidado para não desmontá-los.

- Escolha um jornal publicado na cidade onde você mora e aprenda a conhecê-lo melhor:

COMPLETE

Nome do jornal: _____

Data: _____

Número de cadernos: _____

Quantidade total de páginas: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



RECORTE E COLE UMA NOTÍCIA DO JORNAL DA SUA CIDADE:

**MATEMÁTICA
DÚZIA E MEIA DÚZIA
LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 24 E 25
ATIVIDADE 1, 2 E 3**

OBS. COLOCAR A DATA NA PARTE SUPERIOR DA PÁGINA DO LIVRO.



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ **TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS**
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;➤ MÚSICA: APRECIACÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;➤ PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

ARTE

- ❖ **CURIOSIDADE:** **CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA:

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
 - 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
 - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** https://youtu.be/6qPr_MlvnE
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

ZOOLOGICO (XUXA)

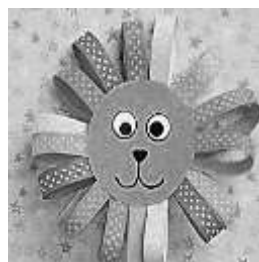
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR, CORRER, SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)
ANDE COMO A GIRAFA

IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR, CORRER, SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
 - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
 - 3- PINTE A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
 - 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADELITE P. BERALDO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 2º Ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/202

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA HISTÓRIA EMOCIONANTE, OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTÓRIA ESTARÁ SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

TRISTE

BRAVO

ANIMADO

MEDO

FELIZ



A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO. NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO FELIZ, E LEVANTOU DA CAMA MUITO ANIMADO(A) POR QUE QUERIA IR A ESCOLA, COLOCOU UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE MEDO, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU O CAMINHO SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO FIO, MAS DE REPENTE CAIU E LEVANTOU MUITO BRAVO(A) BATENDO FIRME OS PÉS NO CHÃO, MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ CHEGOU À ESCOLA, PORÉM QUANDO VIU OS PORTÕES FECHADOS, LEMBROU-SE QUE NÃO TEM AULA, FICOU MUITO TRISTE E RETORNOU PARA CASA, ARRASTANDO OS PÉS NO CHÃO TAMANHA TRISTEZA, MAS CHEGANDO EM CASA LOGO FICOU FELIZ NOVAMENTE POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR ANIMADO(A).

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=CD7wr0jUoM>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

ALUNO: _____

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 À 31 DE JULHO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
IMPORTANTE!	NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: JULY, _____, 2020.



English Activity

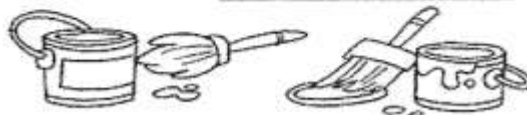


NUMBERS



COVER THE NUMBERS.

	ONE		SIX
	TWO		SEVEN
	THREE		EIGHT
	FOUR		NINE
	FIVE		TEN



Ligue os números aos seus significados em inglês:

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE